

EFEKTIVITAS APLIKASI WATTPAD SEBAGAI MEDIA PEMBELAJARAN DALAM MENINGKATKAN MINAT BACA

Sutarini¹, Dara Fitrah Dwi²
Universitas Muslim Nusantara Al Washliyah^{1,2}
e-mail: sutarini@umnaw.ac.id

ABSTRAK

Penelitian ini secara khusus bertujuan untuk mendeskripsikan keefektifan media Wattpad dalam meningkatkan minat baca siswa kelas XI SMK YPK Mabur Kec. Medan Deli. Penelitian ini merupakan jenis penelitian kuantitatif noneksperimen dengan menggunakan metode korelasional, yaitu penelitian dengan penilaian hubungan antara dua atau lebih fenomena. Sampel dalam penelitian ini adalah siswa kelas XI SMK YPK Mabur sebanyak 20 siswa dengan teknik *simple random sampling*. Instrumen dan teknik yang dilakukan untuk mengumpulkan data dalam penelitian ini adalah jenis instrumen non-tes yang berupa angket. Berdasarkan hasil penelitian, diketahui bahwa skor untuk variabel X (penggunaan aplikasi Wattpad) secara keseluruhan mencapai 774 skor, sedangkan pada variabel Y (minat baca) mencapai 869 skor. Korelasi antara variabel x dengan variabel y adalah 0,789 dengan interpretasi korelasi cukup karena berada di antara 0,600 sampai dengan 0,800. Apabila r_{xy} (nilai hitung) = 0,789 disignifikasikan dengan r tabel *product momen* dengan jumlah $N = 20$ pada taraf signifikan 5% = 0,444 dan pada taraf 1% = 0,561, ternyata nilai yang diperoleh melalui perhitungan lebih besar r_{hitung} yaitu $0,220 < 0,789 > 0,561$. Maka dapat dikatakan terdapat hubungan yang signifikan antara penggunaan aplikasi wattpad terhadap minat baca siswa SMK YPK Mabur.

Kata kunci: *Wattpad, Media, Minat Baca*

ABSTRACT

This study specifically aims to describe the effectiveness of the Wattpad media in increasing reading interest in class XI students at SMK YPK Mabur Kec. Medan Deli. This research is a type of non-experimental quantitative research using the correlational method, namely research by assessing the relationship between two or more phenomena. The sample in this study was class XI SMK YPK Mabur as many as 20 students with simple random sampling technique. The instruments and techniques used to collect data in this study were non-test instruments in the form of a questionnaire. Based on the results of the study, it is known that the overall score for the X variable (use of the Wattpad application) reaches 774 scores, while the Y variable (reading interest) reaches 869 scores. The correlation between the x variable and the y variable is 0.789 with a sufficient correlation interpretation because it is between 0.600 to 0.800. If r_{xy} (calculated value) = 0.789 is significant by r table product moment with the number of $N = 20$ at a significant level of 5% = 0.444 and at a level of 1% = 0.561, it turns out that the value obtained through calculations is greater than rcount, namely $0.220 < 0.789 > 0.561$. So it can be said that there is a significant relationship between the use of the Wattpad application on the reading interest of the YPK Mabur Vocational High School students.

Keywords: *Wattpad, Media, Reading Interest*

PENDAHULUAN

Perkembangan era digital saat ini telah membuat kita menjadi lebih mudah dan praktis. Semua kegiatan dapat dilakukan dengan cara yang canggih, hal ini dikarenakan teknologi telah menawarkan berbagai fasilitas yang serba mudah dan memungkinkan.

Perkembangan teknologi yang begitu pesat telah merubah sistem dan pola kehidupan masyarakat di Indonesia,

terutama di dunia pendidikan. Saat ini diketahui bahwa proses pembelajaran sudah tidak lagi didominasi dengan pertemuan tatap muka secara langsung, tetapi dapat dilakukan dengan memanfaatkan media teknologi seperti *zoom, google classroom, google suite, dan whatsapp*.

Saat ini, guru dituntut agar dapat mendesain media pembelajaran yang efektif dan menarik bagi siswa.

Khususnya di kelas XI SMA YPK Mabar pada saat observasi, ditemukan dalam pembelajaran kegiatan membaca yang mayoritas masih dilakukan dengan cara yang monoton, yakni guru menyampaikan materi dengan metode ceramah dan didukung oleh buku penunjang sebagai media pembelajarannya. Kemudian siswa diperintahkan untuk membaca sebuah cerita yang ada di dalam buku. Hal ini membuat kegiatan membaca adalah hal yang membosankan.

Salah satu perkembangan teknologi yang dapat dimanfaatkan sebagai media pembelajaran adalah hadirnya sebuah aplikasi membaca *online* yaitu Wattpad. (Rohmatul, 2021) menyatakan bahwa wattpad merupakan aplikasi asal Toronto, Kanada yang memungkinkan para penggunanya baik para penulis atau pembaca untuk menemukan berbagai karya tulis berupa artikel, novel, cerita pendek, atau sejenisnya dari penulis seluruh dunia.

Aplikasi Wattpad ini mungkin masih terdengar asing di telinga sebagian masyarakat Indonesia, tetapi tidak untuk anak-anak remaja yang sudah sangat akrab dengan aplikasi ini. Wattpad dapat menghubungkan komunitas global dari 90 juta pembaca dan penulis melalui kekuatan cerita yang ada di dalamnya. (Afriana, 2018) menyatakan bahwa aplikasi Wattpad ini hadir pada tahun 2006 oleh Allen Lua dan Ivan Yuen. Meskipun sudah cukup lama sejak pertama kali hadir, aplikasi Wattpad ini baru populer di Indonesia sekitar tahun 2016. Hal ini tidak terlepas dari kesuksesan novel *Dear Nathan* karya Erisca Febriani yang diterbitkan dalam bentuk buku di tahun yang sama.

Saat ini, Indonesia menempati ranking ke-62 dari 70 negara mengenai tingkat literasi, atau berada di 10 negara terbawah yang memiliki tingkat literasi rendah. Pernyataan ini disampaikan oleh Suhajar Diantoro pada rapat koordinasi nasional bidang perpustakaan tahun 2021 (Utami, 2021). Melihat fakta mengenai dunia literasi dan Wattpad di Indonesia khususnya di SMA Kelas XI YPK Mabar, merupakan dua hal yang berbeda.

Diketahui bahwa Wattpad memberikan keadaan yang baru dan berbeda bagi masyarakat Indonesia dalam dunia literasi. Terlihat dengan jelas adanya respon positif yang diberikan oleh aplikasi Wattpad dalam menunjang minat membaca dan menulis. Oleh karena itu, penulis menyimpulkan bahwa aplikasi Wattpad bisa menjadi salah satu media ajar dan cara untuk meningkatkan minat membaca, serta dapat juga untuk menjadi sebuah wadah dalam mengasah kemampuan menulis seseorang.

Terdapat beberapa penelitian terdahulu yang relevan terhadap penelitian sekarang. Pertama penelitian dari (Damayanti et al., 2021) dengan judul "Pengaruh Penggunaan Aplikasi Wattpad Terhadap Peningkatan Kemampuan Literasi Pemustaka UPT Perpustakaan UIN Raden Fatah Palembang". Penelitian ini memiliki tujuan untuk mengetahui bagaimana pengaruh penggunaan aplikasi Wattpad terhadap peningkatan kemampuan literasi pemustaka UPT Perpustakaan UIN Raden Fatah Palembang. Penelitian ini merupakan penelitian deskriptif kuantitatif. Hasil penelitian ini menyatakan bahwa terdapat pengaruh penggunaan aplikasi Wattpad terhadap kemampuan literasi.

Kedua, penelitian yang dilakukan oleh (Putri, 2019) "Pemanfaatan Aplikasi Wattpad dalam Memotivasi Siswa untuk Menulis Cerita". Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui bagaimana peran aplikasi Wattpad dalam menumbuhkan motivasi dan minat siswa dalam menulis cerita. Peneliti menggunakan pendekatan kuantitatif. Dari hasil penelitian dapat diketahui bahwa siswa dan siswa pada umumnya mempunyai minat serta motivasi dalam menulis di aplikasi Wattpad. Namun ada beberapa dari siswa dan siswi yang belum memberanikan diri untuk menulis di aplikasi tersebut karena kurangnya kepercayaan diri. Namun ada juga siswa dan siswi yang berani untuk menulis cerita yang menarik di aplikasi ini, mereka tidak hanya membaca namun aktif sebagai author dan memiliki keinginan untuk selalu menulis.

Selanjutnya, penelitian yang dilakukan oleh (Wulansari, 2018) “Pengaruh Aplikasi Wattpad Terhadap Kemampuan Menulis Naskah Drama”. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh penggunaan aplikasi Wattpad terhadap kemampuan menulis naskah drama. Metode penelitian yang digunakan adalah true eksperiment dengan post test only control desain. Hasil penelitian menyatakan bahwa terdapat pengaruh yang signifikan penggunaan aplikasi wattpad terhadap kemampuan menulis naskah drama siswa kelas XI SMK Islamiyah Ciputat.

Secara umum, perbedaan antara penelitian terdahulu dengan penelitian sekarang adalah terletak pada waktu dan metode penelitian, yakni menggunakan metode korelasional. Pada penelitian ini, peneliti fokus pada siswa SMA sederajat dengan rentang usia 16 s.d 18 tahun yakni kelas XI. Hal ini dikarenakan pembaca aplikasi Wattpad lebih banyak pada kisaran usia anak SMA dengan berbagai genre yang sudah tersedia di aplikasi Wattpad.

Berdasarkan uraian dan observasi yang dilakukan peneliti, maka peneliti merasa tertarik untuk melakukan penelitian tentang “Efektivitas Aplikasi *Wattpad* Sebagai Media Pembelajaran Dalam Meningkatkan Minat Baca”.

METODE

Penelitian ini merupakan jenis penelitian kuantitatif noneksperimen dengan menggunakan metode korelasional, yaitu penelitian dengan penilaian hubungan antara dua atau lebih fenomena.

Mc Millan & Schumacher dalam (Syamsuddin., Vismaia., 2011) menyatakan jenis penelitian ini biasanya melibatkan ukuran statistik tingkat/derajat hubungan, disebut korelasi.

Berdasarkan pemahaman di atas, maka disimpulkan bahwa penelitian ini dilakukan untuk mengetahui seberapa besar korelasi antara penggunaan media Wattpad terhadap minat baca siswa.

Waktu penelitian ini dilakukan pada pembelajaran semester genap tahun

akademik 2021-2022. Populasi dalam penelitian ini adalah siswa SMK YPK Mabar tahun akademik 2021-2022. Sampel yang digunakan adalah siswa kelas XI SMK YPK Mabar sebanyak 20 siswa dengan teknik *simple random sampling*.

Prosedur penelitian ini terdiri dari (1) Tahap Pralapanangan; adaptasi, pengumpulan data awal, (2) Pengumpulan Data; pembagian angket, (3) Tahap Analisis Data, (4) Kesimpulan.

Dalam penelitian ini terdapat dua variabel, yaitu variabel bebas dan variabel terikat. Variabel bebas (X) adalah penggunaan media Wattpad, sedangkan variabel terikat (Y) adalah minat baca siswa.

Instrumen penelitian yang digunakan untuk memperoleh data dalam penelitian ini adalah dengan metode angket yang akan diberikan kepada responden yaitu siswa kelas XI SMK YPK Mabar yang menggunakan Wattpad. Para responden akan diberikan alternatif jawaban dari angket dengan menggunakan skala pengukuran Linkert dengan ketentuan, Sangat Setuju = 5; Setuju = 4; Kurang Setuju = 3; Tidak Setuju = 2; Sangat Tidak Setuju = 1.

Penelitian ini menggunakan teknik analisis *Product Moment* dengan rumus sebagai berikut:

$$r_{xy} = \frac{N \cdot \sum XY - (\sum X)(\sum Y)}{\sqrt{\{N \cdot \sum X^2 - (\sum X)^2\} \{N \cdot \sum Y^2 - (\sum Y)^2\}}}$$

Keterangan:

r_{xy} = Angka indeks korelasi “r” product moment

N = Jumlah responden

$\sum X$ = Jumlah seluruh skor x

$\sum Y$ = Jumlah seluruh skor y

$\sum xy$ = Jumlah hasil perkalian antara skor x dan skor y

Berdasarkan pendapat (Arikunto, 2013) mengenai interpretasi nilai r adalah sebagai berikut:

0,800 s/d 1,00 korelasi tinggi
 0,600 s/d 0,800 korelasi cukup
 0,400 s/d 0,600 korelasi agak rendah
 0,200 s/d 0,400 korelasi rendah
 0,000 s/d 0,200 korelasi sangat rendah
 (Tak berkorelasi)

Setelah peneliti melakukan penelitian lapangan, maka selanjutnya yakni menyajikan data hasil penelitian lapangan.

HASIL DAN PEMBAHASAN

Tabel 1. Hasil Pernyataan Angket Variabel X (Penggunaan Media Wattpad)

Subjek	Pernyataan										JMLH
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
1	4	4	5	4	5	4	3	4	3	4	40
2	4	4	5	4	5	4	3	3	3	2	37
3	5	4	5	4	5	3	4	5	3	3	41
4	3	5	5	4	5	3	4	4	3	3	39
5	5	4	5	3	4	4	4	3	3	3	38
6	4	5	5	5	5	4	4	4	4	3	43
7	4	5	5	4	5	4	4	4	4	3	42
8	5	5	5	4	5	4	4	4	4	4	44
9	5	5	5	5	5	3	2	2	2	2	36
10	4	5	5	3	3	3	3	2	2	2	33
11	4	5	4	4	5	4	4	4	4	3	41
12	4	5	5	5	4	3	3	3	3	2	37
13	4	5	5	4	5	3	3	2	3	2	36
14	4	5	5	4	5	4	4	4	3	4	42
15	5	5	4	4	4	3	4	4	3	3	39
16	2	4	5	4	3	3	4	4	4	3	36
17	5	4	5	4	3	3	3	3	3	3	36
18	3	4	5	3	5	4	4	4	3	3	38
19	4	4	4	4	4	4	3	3	3	3	36
20	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	40
JMLH	82	91	96	80	89	71	71	71	64	59	774

Tabel 2. Hasil Pernyataan Angket Variabel Y (Minat Baca)

Subjek	Pernyataan										JMLH
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
1	5	5	5	5	5	4	3	4	3	4	43
2	4	4	5	4	5	4	4	4	4	3	41
3	5	5	5	5	5	5	4	5	3	3	45
4	5	5	5	5	5	4	4	4	4	3	44
5	5	5	5	4	5	4	4	4	5	4	45
6	5	5	5	5	5	5	4	4	4	4	46
7	5	5	5	5	5	5	5	4	4	4	47
8	5	5	5	4	5	4	5	5	5	4	47
9	5	5	5	5	5	4	3	3	2	2	39
10	4	5	4	4	4	4	4	4	4	4	41
11	5	5	4	4	5	4	4	4	4	4	43
12	4	5	5	5	4	3	4	4	4	4	42
13	4	5	5	5	5	4	3	4	3	3	41
14	4	5	5	5	5	4	4	4	4	4	44
15	5	5	5	5	5	4	4	4	4	4	45
16	5	5	5	5	4	4	4	4	3	3	42
17	5	4	5	5	4	4	4	4	4	4	43
18	5	4	5	4	5	4	4	4	4	3	42
19	5	5	5	4	4	4	4	4	4	4	43
20	5	5	5	5	5	5	4	4	4	4	46
JMLH	95	97	98	93	95	83	79	81	76	72	869

Setelah diketahui nilai variabel X dan nilai variabel Y, maka langkah selanjutnya dapat dihitung koefisien korelasi antara kedua variabel tersebut. Untuk lebih jelasnya dapat dilihat pada tabel di bawah ini.

Tabel 3. Koefisien Korelasi Variabel X dan Variabel

Subjek	X	Y	XY	X ²	Y ²
1	40	43	1720	1600	1849
2	37	41	1517	1369	1681
3	41	45	1845	1681	2025
4	39	44	1716	1521	1936
5	38	45	1710	1444	2025
6	43	46	1978	1849	2116
7	42	47	1974	1764	2209
8	44	47	2068	1936	2209
9	36	39	1404	1296	1521
10	33	41	1353	1089	1681
11	41	43	1763	1681	1849
12	37	42	1554	1369	1764
13	36	41	1476	1296	1681
14	42	44	1848	1764	1936
15	39	45	1755	1521	2025
16	36	42	1512	1296	1764
17	36	43	1548	1296	1849
18	38	42	1596	1444	1764
19	36	43	1548	1296	1849
20	40	46	1840	1600	2116
JMLH TOTAL	Σ 774	Σ 869	Σ 33725	Σ 30112	Σ 37849

Diketahui

- N = 20
- X = 774
- Y = 869
- XY = 33725
- X² = 30112
- Y² = 37849

Setelah diperoleh data-data nilai di atas, maka untuk menghitung kadar hubungan antara variabel X dan Y atau kontribusi X terhadap Y, yaitu penggunaan media Wattpadd (variabel x) dengan minat baca (variabel y), maka dapat dihitung dengan rumus *Product Moment* sebagai berikut:

$$r_{xy} = \frac{N \cdot \sum XY - (\sum X)(\sum Y)}{\sqrt{\{N \cdot \sum X^2 - (\sum X)^2\} \{N \cdot \sum Y^2 - (\sum Y)^2\}}}$$

$$r_{xy} = \frac{20 \cdot 33725 - (774)(869)}{\sqrt{\{20 \cdot 30112 - (774)^2\} \{20 \cdot 37849 - (869)^2\}}}$$

$$r_{xy} = \frac{1894}{\sqrt{(602240 - 599076) (756980 - 755161)}}$$

$$r_{xy} = \frac{1894}{\sqrt{(3164) (1819)}}$$

$$r_{xy} = \frac{1894}{\sqrt{5755316}}$$

$$r_{xy} = \frac{1894}{2399,02}$$

$$r_{xy} = \underline{\underline{0,789}}$$

Dari perhitungan korelasi di atas, diperoleh $r_{xy} = 0,789$ signifikansi koefisien korelasi tersebut dikonsultasikan dengan tabel interpretasi nilai r. Ini membuktikan

bahwa ada hubungan yang signifikan antara penggunaan media Wattpad terhadap minat baca siswa kelas XI SMK YPK Mabar.

Setelah penulis korelasikan antara variabel X (penggunaan media Wattpad) dengan variabel Y (minat baca) diperoleh koefisien korelasi 0,789. Berdasarkan interpretasi nilai r, maka perhitungan koefisien korelasi antara penggunaan media Wattpad (variabel x) dengan minat baca (variabel y) sebesar 0,789 termasuk korelasi cukup, karena berada di antara 0,600 sampai dengan 0,800.

Bertitik tolak dari data yang terkumpul bahwa koefisien korelasi antara variabel x dengan variabel y adalah 0,789 dengan interpretasi korelasi cukup karena berada di antara 0,600 sampai dengan 0,800. Apabila r_{xy} (nilai hitung) = 0,789 disignifikasikan dengan r tabel *product momen* dengan jumlah N = 20 pada taraf signifikan 5% = 0,444 dan pada taraf 1% = 0,561, ternyata nilai yang diperoleh melalui perhitungan lebih besar r_{hitung} yaitu $0,220 < 0,789 > 0,561$. Maka dapat dikatakan terdapat hubungan yang signifikan antara penggunaan aplikasi wattpad terhadap minat baca siswa SMK YPK Mabar.

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan keefektifan media Wattpad dalam meningkatkan minat baca

siswa kelas XI SMK YPK Mabar Kec. Medan Deli. Proses pembelajaran dilakukan dengan menggunakan media *wattpad*. Peserta didik mulai membaca cerpen cerpen dalam aplikasi tersebut. Penggunaan aplikasi *wattpad* sebagai media pembelajaran ternyata dapat meningkatkan minat baca siswa yang selama ini terkesan membosankan. Hal ini dikarenakan aplikasi *wattpad* menyediakan berbagai cerita yang sangat beragam sehingga dapat memberikan stimulus terhadap minat baca siswa. Selain itu, penggunaan Bahasa di dalam cerita *wattpad* tergolong mudah dipahami. Hal ini dapat dilihat bahwa rata-rata siswa secara langsung dapat memahami makna yang dimaksud oleh penulis. Hal ini sejalan dengan pendapat Crow and Crow dalam (Hardi F01110023 et al., 2014) menyebutkan "Indikator minat membaca meliputi: perasaan senang, pemusatan perhatian, penggunaan waktu, motivasi untuk membaca, emosi dalam membaca, dan usaha untuk membaca".

Salah satu penelitian relevan adalah penelitian yang ditulis oleh (Damayanti et al., 2021) "Pengaruh Penggunaan Aplikasi Wattpad Terhadap Peningkatan Kemampuan Literasi Pemustaka UPT Perpustakaan UIN Raden Fatah Palembang". Dikatakan bahwa Aplikasi Wattpad merupakan aplikasi yang dapat digunakan dalam kehidupan sehari-hari. Hasil penelitiannya juga menyatakan bahwa terdapat pengaruh yang positif antara penggunaan aplikasi Wattpad terhadap kemampuan literasi.

Manfaat media pembelajaran Wattpad dalam proses belajar siswa, yaitu pembelajaran akan lebih menarik perhatian siswa, sehingga dapat menumbuhkan motivasi belajar. Bahan pembelajaran akan lebih jelas maknanya sehingga dapat lebih dipahami oleh siswa dan memungkinkannya menguasai dan mencapai tujuan pembelajaran. Metode mengajar akan lebih bervariasi, tidak semata-mata komunikasi verbal melalui penuturan kata-kata oleh guru, sehingga siswa tidak bosan, dan guru tidak

kehabisan tenaga. Siswa dapat lebih banyak melakukan kegiatan belajar sebab tidak hanya mendengarkan uraian guru, tetapi juga aktivitas lain, seperti mengamati, melakukan, mendemostrasikan, memerankan, dan lain lain. Pribadi dalam (Simanjuntak et al., 2021).

Hal ini dapat membuktikan dan menjadi acuan bahwa aplikasi *wattpad* efektif digunakan sebagai media pembelajaran dalam meningkatkan minat baca.

KESIMPULAN

Setelah dilakukan penelitian mengenai Efektivitas Aplikasi *Wattpad* Sebagai Media Pembelajaran Dalam Meningkatkan Minat Baca, dan menganalisis setiap data yang didapatkan dari penelitian untuk mendeskripsikan keefektifan media *Wattpad* dalam meningkatkan minat baca siswa kelas XI SMK YPK Mabar Kec. Medan Deli, maka dapat disimpulkan bahwa aplikasi *Wattpad* dapat dijadikan sebagai media belajar dalam menumbuhkan minat baca siswa. Hal ini didasarkan pada hasil penelitian bahwa terdapat hubungan yang signifikan antara penggunaan aplikasi *Wattpad* terhadap minat baca siswa kelas XI SMK YPK Mabar Kec. Medan Deli.

DAFTAR PUSTAKA

- Afriana, S. (2018). *Peranan Aplikasi Wattpad dalam Mengasah Kemampuan Menulis* [Universitas Komputer Indonesia]. https://elibrary.unikom.ac.id/id/eprint/93/13/UNIKOM_41814171_SHELM_A_AFRIANA_ULFA_ARTIKEL.pdf
- Arikunto, S. (2013). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Rineka Cipta.
- Damayanti, I. P., Santoso, B., & Herlina, H. (2021). Pengaruh Penggunaan Aplikasi Wattpad Terhadap Peningkatan Kemampuan Literasi Pemustaka Upt Perpustakaan Uin Raden Fatah Palembang. *VISI PUSTAKA: Buletin Jaringan Informasi Antar Perpustakaan*,

- 23(2), 141–152.
<https://doi.org/10.37014/visipustaka.v23i2.2765>
- Hardi F01110023, Asriati, N., & Purwaningsih, E. (2014). PENGARUH MINAT MEMBACA BUKUTERHADAP HASIL BELAJARMAHASISWA BKK AKUNTANSI. *Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran Khatulistiwa (JPPK)*, 3, 4.
<https://doi.org/http://dx.doi.org/10.26418/jppk.v3i7.6456>
- Putri, R. A. (2019). Pemanfaatan Aplikasi Wattpad Dalam Memotivasi Siswa Untuk Menulis Cerita. *Jurnal Interaksi: Jurnal Ilmu Komunikasi*, 3(1), 58–65.
<https://doi.org/10.30596/interaksi.v3i1.2697>
- Rohmatul, N. (2021). *Literasi Terancang dalam Aplikasi Wattpad. Apa Itu Wattpad?*
<https://www.kompasiana.com/nurulnunu/60d0b6a26ae34e3651721532/li-terasi-terancang-dalam-aplikasi-wattpad>
- Simanjuntak, N., Naibaho, P., Arif, S., & Medan, U. N. (2021). *Pemanfaatan Wattpad Sebagai Media Pembelajaran Menulis Cerita*. 6.
<http://digilib.unimed.ac.id/43369/1/Fulltext.pdf>
- Syamsuddin., Vismaia., D. (2011). *Metode Penelitian Pendidikan Bahasa*. Rosdakarya.
- Utami, L. D. (2021). *Tingkat Literasi Indonesia di Dunia Rendah, Ranking 62 Dari 70 Negara*.
<https://perpustakaan.kemendagri.go.id/tingkat-literasi-indonesia-di-dunia-rendah-ranking-62-dari-70-negara/>
- Wulansari, N. (2018). Pengaruh Penggunaan Aplikasi Wattpad Terhadap Kemampuan Menulis Naskah Drama. *Prosiding Samasta*.